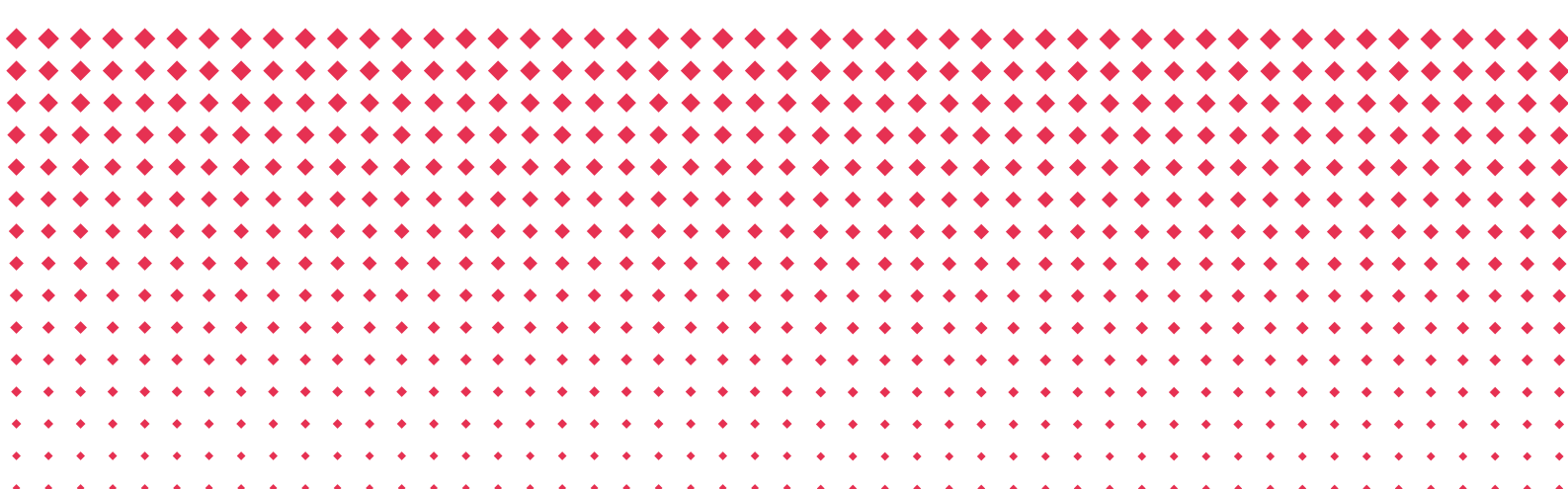


# PROGRAMA

**CÁDIZ 25, 26 Y 27 DE OCTUBRE DE 2023**

## **VII CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN LECTORA**

Edición Semipresencial





# MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE

■ **8:30 - 9:30** **RECOGIDA DE DOCUMENTACIÓN**

Vestíbulo. Facultad de Ciencias

■ **9:30 - 10:00** **ACTO DE INAUGURACIÓN**

Salón de Actos. Facultad de Ciencias

■ **10:00 - 11:30** **CONFERENCIA PLENARIA INAUGURAL**

**La competencia lectora en el siglo XXI: PISA y más allá**

Lis Cercadillo Pérez - Ministerio de Educación

Preside: Ester Trigo Ibáñez

Salón de Actos. Facultad de Ciencias

**11:30 - 12:00**

**PAUSA PARA EL CAFÉ**

Vestíbulo de la Facultad de Ciencias

■ **12:00 - 13:30** **SIMPOSIOS TEMÁTICOS**

**(P) Potencialidad didáctica de la micronarratividad y de la microcreatividad en la esfera digital**

Coordina: Ana Calvo Revilla

Participan: Ainhoa Torres Sáez de Ibarra, Ángel Manuel Arias Urrutia, María Gloria Gallego-Jiménez, Belén Mateos Blanco, Eva Álvarez Ramos y Manuel Francisco Romero Oliva

Espacio de aprendizaje. Biblioteca Campus de Puerto Real

**(P) Mulheres alfabetizadoras na história da educação**

Coordina: Lia Machado Fiuza Fialho

Participan: Arlene Stephanie Menezes Pereira, Maria Aparecida Alves da Costa, Helena de Lima Marinho Rodrigues Araújo, Cecília Rosa Lacerda, Rosilene Batista Sales, Keila de Andrade Haiashida, Carmen Romero Claudio, Hugo Heredia Ponce y Manuel Francisco Romero Oliva

Sala de Conferencias Alicia Plaza. Facultad de Ciencias de la Educación

**(P) Lectura y escritura en contextos académicos y profesionales para abordar los desafíos de la sociedad multimodal: mediación, emociones, estrategias y aprendizaje especializado**

Coordina: Enrique Sologuren Insúa

Participan: Amparo Galdames Fermandois, Cecilia Lagos Paredes, Yasna Roldán Valderrama y Paula Morgado Fernández

Salón de Grados Marisol Pascual. Facultad de Ciencias de la Educación



# MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE

## **(P) Language Acquisition by means of Cooperative Oral Reading Experiences (LAB-CORE)**

Coordinan: Elena Romero Alfaro y Francisco Zayas Martínez

Participan: José Luis Estrada Chichón y Ana Carrillo Cepero

**Aula 1. Facultad de Ciencias de la Educación**

## **(V) Formar lectores y formadores de lectores que aprenden de lo que leen: aprendizaje, creencias, prácticas y cambio conceptual**

Coordina: Andrea Bustos Ibarra

Participan: Elena Ciga Tellechea, Adriana de Souza Batista Kida, Karol Calfual, Cintia Villalobos y Marcela Jarpa Azagra

**Aula 20 A. Facultad de Ciencias de la Educación**

**13:30 - 16:00**

### **PAUSA PARA EL ALMUERZO**

Cafeterías del Campus de Puerto Real

## **■ 16:00 - 17:30 COMUNICACIONES**

### **Espacio de aprendizaje. Biblioteca Campus de Puerto Real**

**Coordina:** Carolina González Ramírez

#### **(V) El concepto de edad en los libros ilustrados para primeros lectores. Análisis de las creencias de los editores**

Noemí Manrique Gil

#### **(P) Creencias sobre lectura: la visión de futuros profesores de Lengua y Literatura**

Carolina González Ramírez

#### **(V) ¿Es la Literatura una fuente de información histórica significativa para el profesorado de educación primaria en formación?**

Beatriz Hoster Cabo, Leonor María Ruiz Guerrero, Inmaculada Mena-Bernal y Julio Ariza Conejero

#### **(V) La opinión de los maestros de Educación Infantil sobre la lectura de narraciones de ficción en las aulas**

Ana Segovia Gordillo y Cristina Victoria Herranz-Llácer

### **Sala de Conferencias Alicia Plaza. Facultad de Ciencias de la Educación**

**Coordina:** María Isabel de Vicente-Yagüe Jara

#### **(V) Las antologías creativas para el aprendizaje y fomento de la lectura en un Grado de Educación Infantil**

María Almudena Cantero Sandoval

#### **(P) Competencia lectora y creatividad. Un acercamiento a la lectura creativa**

Antonio José Lorca Garrido, Olivia López Martínez y María Isabel de Vicente-Yagüe Jara



# MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE

**(V) Propuesta didáctico-literaria para la lectura con las TIC de El amor en tiempos del cólera de Gabriel García Márquez para un nivel de Segundo de Bachillerato**

María Almudena Cantero Sandoval

**(P) Escritura, creatividad y flow en Educación Primaria**

Laura Abellán Delgado, María Isabel de Vicente-Yagüe Jara y Olivia López Martínez

**Salón de Grados Marisol Pascual. Facultad de Ciencias de la Educación**

**Coordina:** Milagrosa Parrado Collantes

**(V) Álbumes para el desarrollo del pensamiento crítico: retórica visual en la obra de Armin Greder**

Francisco Antonio Martínez-Carratalá y José Rovira-Collado

**(P) La Biblioteca Escolar como mediadora multimodal de las competencias lectora y literaria del alumnado**

Blanca Jiménez Lacave y Milagrosa Parrado Collantes

**(V) Biografías ilustradas en formato álbum: la expansión estética en los libros de no ficción de Peter Sís**

Francisco Antonio Martínez-Carratalá y Sebastián Miras

**(P) Diseño y validación de un cuestionario ad hoc para explorar prácticas de lectura digital académica en futuros maestros y maestras**

Leonel Abarzúa Ceballos y Alba Ambròs Pallarès

**Aula 1. Facultad de Ciencias de la Educación**

**Coordina:** Antonio Díez Mediavilla

**(P) Los juegos electrónicos como herramienta útil para el asentamiento de las habilidades inferenciales en la lectura**

Antonio Díez Mediavilla y Juan Miguel Delgado Galeote

**(P) Aprendizaje de la lectura y mejora de la comprensión a través de la plataforma digital Smartick**

Soraya Bordoy Castro

**(V) Conectores discursivos en la comprensión lectora de universitarios mexicanos**

Itzi Paulina Medina Jiménez

**(V) Las asignaturas de lectura en ingenierías: inferencias y comprensión lectora**

Itzi Paulina Medina Jiménez y Carlos González Di Pierro

**Aula 23. Facultad de Ciencias de la Educación**

**Coordina:** Michel Santiago del Pino

**(V) Persuasión y storytelling: el poder de la retórica clásica en las redes sociales**

Lidia Jiménez Rodríguez y Fernando Jiménez González



# MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE

**(V) Un encuentro intergeneracional en torno al Álbum Ilustrado... Más allá de las palabras**

María Soledad Ortega Velasco

**(V) El maestro como mediador en las tertulias literarias dialógicas**

Oscar Araya Maldonado

**(P) La mediación de las familias entre niños menores de seis años y los textos de uso social**

Michel Santiago del Pino y Susana Sánchez Rodríguez

**17:30 - 18:00**

## **PAUSA PARA EL CAFÉ**

Vestíbulo de la Facultad de Ciencias

■ **18:00 - 19:30 MESA REDONDA I**

### **Nuevos paradigmas: lecturas multimodales y multimedia**

Modera: Raul Rubio Millares

Participan:

- Fernando Trujillo Sáez - Universidad de Granada
- Alba Ambròs Pallarès - Universidad de Barcelona
- José Antonio Cordón García - Universidad de Salamanca

**Sala de Grados 2. Facultad de Ciencias**

■ **19:30 - 19:45 AUTOBÚS HACIA EL CONSEJO REGULADOR**

**Parada de autobús de la Facultad de Ciencias**

■ **20:15 - 21:30 CATA DE VINOS DE JEREZ**

A cargo de César Saldaña (Presidente del Consejo Regulador)

**Consejo Regulador de Vinos de Jerez de la Frontera**

■ **21:45 - 22:00 AUTOBÚS DE VUELTA**

Paradas:

- Estación de tren de El Puerto de Santa María
- Estación de tren de Puerto Real
- Parada de autobús de la Facultad de Ciencias
- Estación de tren de Cádiz

**Parada del Consejo Regulador**



# JUEVES 26 DE OCTUBRE

## ■ 09:30 - 11:00 COMUNICACIONES

### Espacio de aprendizaje. Biblioteca Campus de Puerto Real

**Coordina:** Pablo Moreno Verdulla

**(V) IRAKURLAB: Un laboratorio para trabajar la habilidad lectora del alumnado bilingüe vasco**

Aitor Iglesias Chaves, Naia Eguskiza Sánchez, Ariane Ensunza Aldamizetxebarria, Juan Abasolo Isasa y Aintzane Etxebarria Lejarreta

**(P) Sobre textos y contextos: análisis de las claves de lectura ecocrítica del canon literario infantil para la mediación lectora**

Daniel Laliena Cantero y Rosa Tabernero Sala

**(P) El desarrollo de la comprensión lectora. Una visión del profesorado de un centro educativo de Jerez de la Frontera**

Salvador Gutiérrez Molero

**(P) Somos editorial - Una recreación de textos actualizados para una historia paralela de la Literatura Universal**

Pablo Moreno Verdulla

**(V) De los suplementos culturales a las redes sociales: Evolución de la difusión de contenidos literarios en la era digital**

Cristina Jaramillo Sánchez y Carlota de Juan Enseñat

### Sala de Conferencias Alicia Plaza. Facultad de Ciencias de la Educación

**Coordina:** Blanca Florido Zarazaga

**(P) Catálogo de Literatura Infantil y Juvenil para el desarrollo del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 en el ámbito educativo**

Laura Nicolás Martínez

**(V) Alforjas para la vida: proyecto de mediación lectora para el desarrollo de la autonomía lectora de estudiantes de Educación Primaria**

Gilmer Walter Bernabé Sánchez y Verónica Milagros Castillo Pérez

**(P) Las relaciones interpersonales en la Literatura Juvenil de Laura Gallego: Análisis de Guardianes de la Ciudadela**

Francisco Javier García Monserrat

**(P) Análisis de libros ilustrados de no ficción de la Biblioteca del Campus de Puerto Real**

Blanca Florido Zarazaga

**(V) Pensamiento crítico y dimensión social a partir de la poesía infantil iberoamericana: una propuesta para el aula de Primaria**

Sebastián Miras e Ignacio Ballester Pardo



# JUEVES 26 DE OCTUBRE

## Salón de Grados Marisol Pascual. Facultad de Ciencias de la Educación

**Coordina:** María Jesús Paredes Duarte

**(P) Abordaje terapéutico con alumnado que presenta Dificultades de Aprendizaje de acceso a la lectura y escritura al terminar el primer ciclo de la Educación Primaria**

María Deseada Mula Gómez

**(P) El disfrute literario en jóvenes con Síndrome de Down. Programa de intervención**

Lucía Alcántara López y Marcela Jarpa Azagra

**(P) Síndrome de Wiedemann Steiner y lectura: estudio de caso**

María Jesús Paredes Duarte y Ana Alejandra Espinosa Mojica

**(P) Un club de lectura fácil en la Biblioteca Pública Provincial de Cádiz**

Paula Rivera Jurado

**(P) Explorando nuevos horizontes: la impresión 3D como recurso en el desarrollo de la competencia lectora en estudiantes con diversidad funcional visual**

Miguel Fortes Sánchez y Julia Muñoz Aguilar

## Aula 12. Facultad de Ciencias de la Educación

**Coordina:** Andrea Felipe Morales

**(P) Comprender lo que ya se sabe: referentes compartidos en el aula de español como L2**

Ariadna Saiz Mingo

**(V) Geoaprendizaje y transmedia world en la concepción gamificada de la plataforma El Misterio del Códice Calixtino**

Xaquín Núñez Sabarís

**(V) Diseño de una experiencia didáctica para entornos virtuales de aprendizaje: el Camino portugués desde Braga**

María Dolores Lerma Sanchís

**(V) Multimodalidad en una propuesta didáctica en torno al fenómeno jacobeo: instrumentos de evaluación de la secuencia pedagógica**

Pedro Dono López

**(P) Breakout de animación a la lectura: Experiencia en el ámbito de la formación inicial de profesorado de Educación Primaria**

Andrea Felipe Morales, Elvira Barrios Espinosa, J. Alejandro Rodríguez Ayllón y Paula Pineda Izquierdo

## Aula 16. Facultad de Ciencias de la Educación

**Coordina:** Ester Trigo Ibáñez

**(V) La utilidad para la comprensión de la salida de los sistemas de traducción automática con textos jurídicos del ámbito institucional**

Kenneth Jordan Núñez



# JUEVES 26 DE OCTUBRE

**(V) Valoración del profesorado en formación inicial ante la docencia y aprendizaje de la poesía como instrumento formativo**

José Hernández-Ortega y José Rovira-Collado

**(P) Relación entre la disponibilidad léxica y la lectura en el alumnado de Educación Primaria en español y en primera lengua extranjera**

Rocío Escudero Sánchez, Inmaculada Clotilde Santos Díaz y Ester Trigo Ibáñez

**(V) Diferencias en las preferencias lectoras de los futuros docentes según la lengua frecuente de lectura (gallego y español)**

Carla María Míguez Álvarez y María Isabel Mociño González

**11:30 - 12:00**

**PAUSA PARA EL CAFÉ**

Vestíbulo de la Facultad de Ciencias

■ **11:30 - 13:00 CONFERENCIA PLENARIA**

**Impacto de las habilidades prelectoras en las primeras fases del aprendizaje lector**

Raúl Gutiérrez Fresneda - Universidad de Alicante

Preside: Inmaculada Clotilde Santos Díaz

**Salón de Actos de la Facultad de Ciencias**

■ **13:00 - 14:30 MESA REDONDA II**

**La investigación en lectura, el panorama de i+D+I en contextos internacionales**

Modera: Susana Sánchez Rodríguez

Participan:

- Eva Álvarez Ramos - Universidad de Valladolid
- Carolina González Ramírez - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Ramón Pérez Parejo - Universidad de Extremadura
- Manuel Francisco Romero Oliva - Universidad de Cádiz

**Sala de Grados 2. Facultad de Ciencias**

**14:30 - 16:00**

**PAUSA PARA EL ALMUERZO**

Cafeterías del Campus de Puerto Real



## ■ 16:00 - 17:30 COMUNICACIONES

### Espacio de aprendizaje. Biblioteca Campus de Puerto Real

**Coordina:** María Teresa Mateo Girona

**(V) Construir un canon panhispánico para la Educación del siglo XXI: nuevas estéticas y políticas de lectura**

Raquel Fernández Cobo y María del Mar Ruiz Domínguez

**(P) Desarrollo del pensamiento crítico en aulas de 5º de Primaria a través de la conversación literaria de libros-álbum**

Eva María Villar Secanella y María Valeria López Castillo

**(V) La cuestión de la especificidad de la lectura de textos digitales en la Educación Obligatoria**

Nadezda Dushkina

**(P) Exploración de la intención lectoris para fomentar procesos de lectura crítica y creativa con ChatGPT**

María Teresa Mateo Girona y Teresa Gómez Sáenz de Miera

### Sala de Conferencias Alicia Plaza. Facultad de Ciencias de la Educación

**Coordina:** Paula Rivera Jurado

**(P) Lectura y patrimonio natural. Un estudio de caso en el contexto rural aragonés**

María Jesús Colón Castillo, José Antonio Escrig Aparicio y Virginia Calvo Valios

**(V) Hábitos de lectura en la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja: aproximación estadística**

Alberto Escalante Varona

**(V) Análisis estadístico de los hábitos de lectura en el alumnado del Grado en Educación Infantil de la Universidad de La Rioja**

Alberto Escalante Varona

**(P) Validez de propuestas didácticas de educación literaria en aulas de Educación Infantil y en la formación inicial del profesorado**

Paula Rivera Jurado y Antonio Gutiérrez Rivero

### Salón de Grados Marisol Pascual. Facultad de Ciencias de la Educación

**Coordina:** Rocío Maraver Landero

**(V) Incidencia de la formación en pedagogía basada en géneros textuales sobre tareas de identificación de inferencias realizadas por futuros docentes**

Isabel García-Parejo

**(V) El papel del vocabulario profundo en la explicación de la fluidez lectora en estudiantes de Educación Primaria**

Lydia García-Gómez y Mercedes Isabel Rueda Sánchez



# JUEVES 26 DE OCTUBRE

**(P) Efecto del conocimiento disciplinar en la retroalimentación que realizan los docentes: un estudio contrastivo entre países y etapas educativas**

Rocío Maraver Landero

**(P) La praxis editorial ante el dilema usuarios-competencia lectora-habilidades informacionales. Experiencias desde el centro de Cuba**

Yamilé Pérez García

## **Aula 15. Facultad de Ciencias de la Educación**

**Coordina:** María Remedios Fernández Ruiz

**(P) Percepción de los estudiantes de traducción de su rol como mediadores culturales en la experiencia lectora de la literatura poscolonial**

María Remedios Fernández Ruiz

**(V) Evaluación de las Tertulias Literarias Dialógicas como herramienta pedagógica en la enseñanza del español como lengua extranjera con estudiantes chinos**

Diusbel Rodríguez Roque

**(V) Análisis de las herramientas digitales empleadas por docentes de inglés como lengua extranjera para fomentar la comprensión lectora**

Paula Pineda Izquierdo y Cristina Castillo Rodríguez

**(V) El book-trailer como herramienta para la reflexión sobre los libros ilustrados de no ficción entre docentes en formación**

Iris Orosia Campos Bandrés y María Nogués Bruno

## **Aula 3. Facultad de Ciencias de la Educación**

**Coordina:** Elena del Pilar Jiménez Pérez

**(V) Fomento de la lectura entre los jóvenes a través de las redes sociales desde las instituciones públicas**

Lidia Jiménez Rodríguez

**(P) Prácticas lectoras de éxito a través de la biblioteca escolar: acciones que contribuyen positivamente a formar lectores jóvenes**

Engracia María Rubio Perea

**(P) La IA desde un punto de vista lingüístico: estudio del caso ChatGPT**

Elena del Pilar Jiménez Pérez y Macarena Becerra Quero

**(V) Explorando nuevos horizontes: Navegando hacia la autonomía en la lectura de idiomas extranjeros mediante una intervención digital**

Stefanie John

**17:30 - 18:00**

**PAUSA PARA EL CAFÉ**

Vestíbulo de la Facultad de Ciencias



# JUEVES 26 DE OCTUBRE

■ **18:00 - 19:00 ASAMBLEA ANUAL AECL**

**Sala de Grados 2. Facultad de Ciencias**

■ **19:00 - 19:15 AUTOBÚS HACIA EL ASTILLERO DE PUERTO REAL**

**Parada de autobús. Facultad de Ciencias**

■ **19:30 - 00:00 VISITA AL MUSEO "EL DIQUE" Y CENA DE GALA**

Actividad para las personas inscritas en la cena de gala

**Sala de armadores del Astillero de Puerto Real**

■ **00:00 - 00:15 AUTOBÚS DE VUELTA**

Paradas:

- Parada de autobús de la Facultad de Ciencias
- Estación de tren de Cádiz
- Estación de tren de Puerto Real
- Estación de tren de El Puerto de Santa María

# VIERNES 27 DE OCTUBRE

■ **10:00 - 11:30 SIMPOSIOS TEMÁTICOS**

**(P) La lectura en espacios de hibridación entre diversas literacidades para una educación plurilingüe**

Coordina: Montserrat Fons Esteve

Participan: Alessia Corsi, Míriam Turró Amorós, María Sanz-Ferrer, Eva Tresserras, Ana María Llauredó Singla, Neus Frigolé, Sean Edward Murphy, Núria Sánchez Quintana, Irene Tort Cots, Mireia Pérez-Peitx y Juli Palou Sangrà

**Espacio de aprendizaje. Biblioteca Campus de Puerto Real**

**(P) De lecturas no ficcionales, mediación y contextos. El libro ilustrado de no ficción en la integración de una ciudadanía crítica**

Coordina: Rosa Tabernero Sala

Participan: José Domingo Dueñas, Virginia Calvo Valios, Iris Orosia Campos Bandrés, María Nogués Bruno, Diana Muela Bermejo, Rubén Cristóbal Hornillos, José Antonio Escrig, María Jesús Colón Castillo, Eva Villar Secanella, Eva Álvarez Ramos, Hugo Heredia Ponce, Manuel Francisco Romero Oliva, Ester Trigo Ibáñez, Montse Pena Presas, Juan Senís Fernández, Cristina del Moral Barrigüete, Marta Sampérez Hernández, Lucía Hernández Heras, Daniel Laliena Cantero, Roberto Saiz Pantoja y Eva Sánchez Arjona

**Sala de Conferencias Alicia Plaza. Facultad de Ciencias de la Educación**



# VIERNES 27 DE OCTUBRE

## **(P) La lectura, literatura y nuevas tendencias TIC**

Coordina: Eugenio Maqueda Cuenca

Participan: María Aurora García Ruiz, Guillermina Jiménez López y Miguel Fortes Sánchez y María Recuenco Peñalver

**Salón de Grados Marisol Pascual. Facultad de Ciencias de la Educación**

## **(P) Experiencias innovadoras de fomento lector en la Educación Superior**

Coordina: Lucía-Pilar Cancelas-Ouviña

Participan: Irene Escamilla Morejón, Juana Ruiz Arriaza, Rocío Ruíz Terroba y Teresa-G. Sibón Macarro

**Aula 24. Facultad de Ciencias de la Educación**

## **(V) La educación lectora y literaria desde el enfoque interlingüístico e intercultural**

Coordina: Noelia Ibarra Rius

Participan: Francesc Rodrigo, Dominika Fajkisová, Josep Ballester, Patricia Martínez León, Rosa Pardo, Miquel A. Oltra, Jerónimo Méndez

**Aula 20 A. Facultad de Ciencias de la Educación**

**11:30 - 12:00**

### **PAUSA PARA EL CAFÉ**

Vestíbulo de la Facultad de Ciencias

### **■ 12:00 - 13:30 CONFERENCIA PLENARIA DE CLAUSURA**

#### **El lector curioso. Infancia y nuevos paradigmas de lectura**

Rosa Tabernero Sala

Preside: Manuel Francisco Romero Oliva

**Salón de Actos. Facultad de Ciencias**

### **■ 13:30 - 14:00 ACTO DE CLAUSURA**

**Salón de Actos. Facultad de Ciencias**